



COLEGIO
SAN PEDRO NOLASCO
CONCEPCIÓN
LIBRES PARA LIBERAR



Prekinder

- Docente

Ana María Henríquez

- Correo

ahenriquez@cspnc.cl




COLEGIO
SAN PEDRO NOLASCO
CONCEPCIÓN
LIBRES PARA LIBERAR



Prekinder

Psicomotricidad

- | | |
|-----------|--------------------|
| • Docente | Guillermo Gonzalez |
| • Correo | ggonzalez@cspnc.cl |

 Colegio San Pedro Nolasco Concepción	PSICOMOTRICIDAD GUÍA DE APRENDIZAJE: "SALTOS "			
	NOMBRE			
	CURSO	PREKINDER	FECHA	23 AL 27 DE MARZO
	DOCENTE	Guillermo González Herrera		
Resultado de Aprendizaje: Ejecutar desplazamientos por medio de saltos.				

¡Felicitaciones! ya lograste saltar con ambos pies, esta semana aprenderemos a saltar con un pie, para que puedas desplazarte de muchas maneras.

Te daré algunas indicaciones, lo importante es que puedas seguir todos los pasos para que se te haga más fácil.

1. Cuando estes saltando en un pie, el otro pie que esta en el aire debe moverse con fuerza para que tengas más impulso (siempre debe permanecer detrás del cuerpo).
2. Tus brazos deben estar flectados e intentando producir fuerza.
3. Puedes realizarlo 5 veces con tu pie preferido.
4. Ahora intentalo 5 veces con tu pie no preferido.



Para que lo logres debes practicar, pero recuerda siempre con mucho cuidado.

Al terminar de jugar siempre debes lavarte las manos.




COLEGIO
SAN PEDRO NOLASCO
CONCEPCIÓN
LIBRES PARA LIBERAR



Prekinder

Inglés

• Docente	Joselyn Gutierrez
• Correo	jgutierrez@cspnc.cl

 Colegio San Pedro Nolasco Concepción	INGLÉS			
	NOMBRE			
	CURSO	Pre Kinder	FECHA	23 AL 27 de Marzo
	DOCENTE	Joselyn Gutiérrez Herrera		
Resultado de Aprendizaje: Conocer colores y números en inglés				

CONTENIDO	LINKS
⇒ Colors (colores) ⇒ Numbers (números)	Hello (Hola) https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M Bye (Adiós) https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY
INSTRUCCIONES DE ACTIVIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> Seguir practicando canción Hello y Bye. Revisar video colors. Repetir colores. Revisar video “The rainbow song”. Cantar y practicar canción. Revisar video numbers. Repetir números 1,2 y 3. Realizar actividad texto inglés “Learn with Ollie 2” página 5. Se envía la página a trabajar. <ol style="list-style-type: none"> Colorear las figuras triangulares de color green (verde), las figuras circulares de color red (rojo) y las figuras cuadradas de color blue (azul). Realizar actividad texto inglés “Learn with Ollie 2” página 7. Se envía la página a trabajar. <ol style="list-style-type: none"> Trazar cada número con el color indicado (1 blue – 2 red – 3 yellow) Unir el número correspondiente a la cantidad de objetos. 	Colors (Colores) https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg “The rainbow song” https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc Numbers (Números 1-2-3) https://www.youtube.com/watch?v=bIBJfAb0Bbk



Colegio
San Pedro Nolasco
Concepción

ENGLISH
WORKSHEET: "WELCOME"

NAME			
GRADE	Pre kínder	DATE	March 23 th to 27 th
TEACHER	Joselyn Gutiérrez Herrera		

Learning outcomes : To identify colors and numbers

Activity page 5

Look and point. Colour.



Activity page 7

Look and match. Trace.



Endo!




COLEGIO
SAN PEDRO NOLASCO
CONCEPCIÓN
LIBRES PARA LIBERAR



Prekinder

Música

• Docente	Felipe Bustamante
• Correo	fbustamante@cspnc.cl

 Colegio San Pedro Nolasco Concepción	EDUCACIÓN MUSICAL		
	GUÍA DE APRENDIZAJE: “LA JIRAFAS RESFRIADA”		
	NOMBRE		
	CURSO	Pre-kinder	FECHA
DOCENTE	Felipe Bustamante Vera		
Resultado de Aprendizaje: Familiarizar al alumno con la letra y melodía de la canción.			

Instrucciones:

- a) Entrar a “You Tube” e ingresar en la barra de búsqueda “Mazapán la jirafa resfriada”. Una vez realizada la búsqueda ingresar al **segundo** enlace que aparezca.



- b) Una vez dentro del video, habiéndolo observado y escuchado, cantar la canción siguiendo la melodía principal con su correspondiente letra:

*Una jirafa estornudó
Ay pobrecita se resfrió
Dijo su madre cuídate
Una bufanda amárrate.
Dijo su madre cuídate
Una bufanda amárrate.*

*Vino a verla un doctor
Para quitarle su dolor y
Pronto ella pudo mejorar
Con sus amigas fue a jugar.
Pronto ella pudo mejorar
Con sus amigas fue a jugar.*

(Versión del video se repite dos veces)

- c) Pintar la jirafa que aparece en la segunda hoja del color de la jirafa del video.
Nota: si no puede imprimir imagen, puede dibujarla en una hoja.
- d) Según la canción: ¿Qué le pasó a la jirafa?
¿Qué le dijo su mamá?
¿Quién la vino a ver?
- e) Cantar la canción reiteradas veces con el fin de interiorizar su melodía y letra.
Nota: Se sugiere ir cantando de vez en cuando la canción con el alumno mientras se esté pintando la imagen, ya sea con el video de fondo o a capella.
- f) A la vuelta a clases traer imagen pintada con su nombre para ser revisada y firmada por el profesor.

