



COLEGIO  
**SAN PEDRO NOLASCO**  
CONCEPCIÓN  
*LIBRES PARA LIBERAR*



# Kinder

- Docente

Jennifer Fernandez

- Correo

[jfernandez@cspnc.cl](mailto:jfernandez@cspnc.cl)



Colegio  
San Pedro Nolasco  
Concepción

## MATEMÁTICAS GUÍA DE APRENDIZAJE: PATRONES

NOMBRE			
CURSO	Kinder	FECHA	Marzo
DOCENTE	Jennifer Fernandez Marcos		

**Material:** artículos de casa (utensilio, fruta, tapas de botellas, servilletas, etc), lápices de colores, hoja impresa.

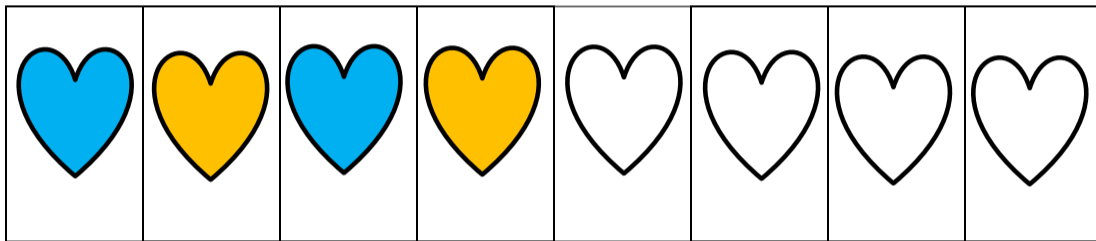
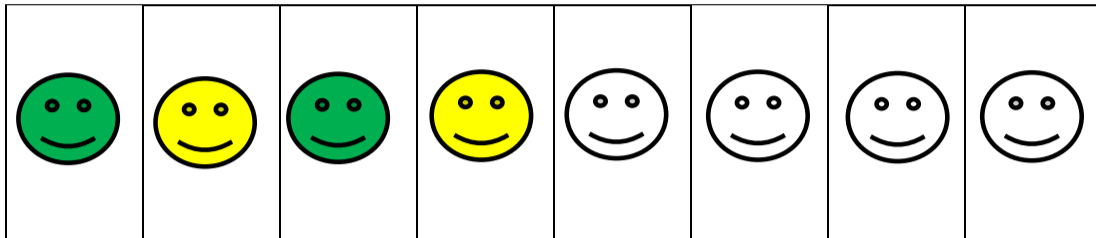
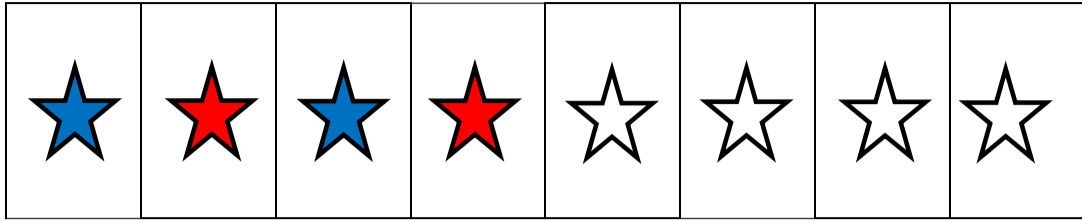
### PATRONES

**Importante que los apoderados conozcan:** un patrón es la secuencia de objetos que tienen una o más características que lo identifican, el cual se va repitiendo según la serie expuesta al inicio.

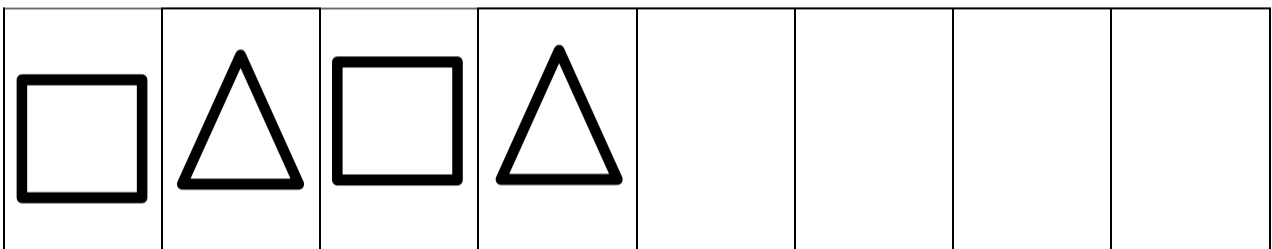
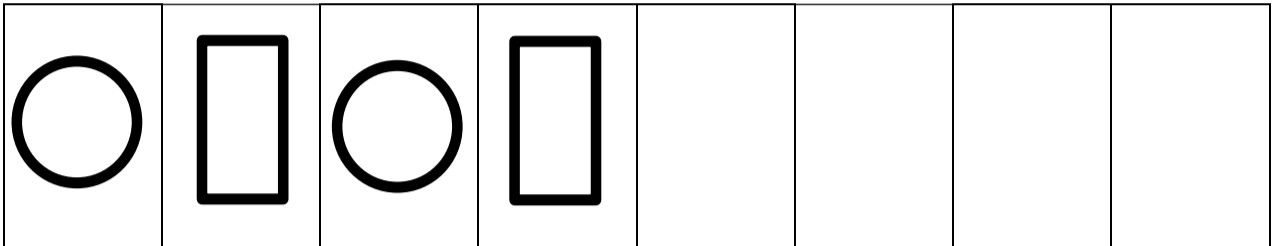
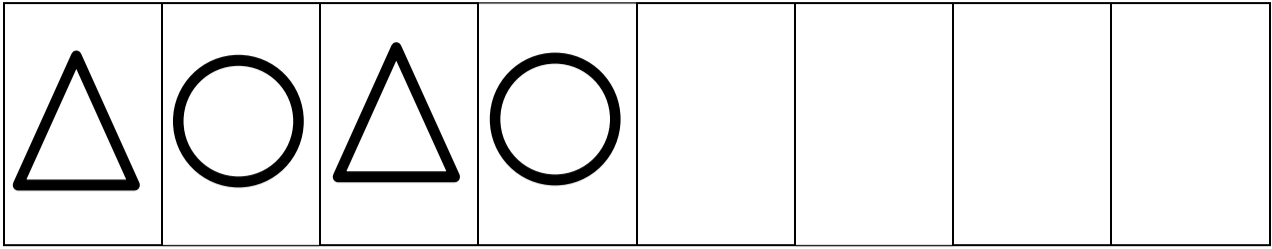
Para comenzar a practicar patrones le recomendamos a los apoderados utilizar elementos cotidianos que tengas en tu casa, pueden ser frutas, cubiertos u otro objeto que tengan en su hogar. Luego de jugar con varios objetos de la casa se les entrega a los niños/as las guías impresas donde ellos deberán seguir los patrones establecidos.




Continúa el patrón con los colores correspondientes.



Continúa el patrón con las figuras correspondientes.



 <p>Colegio San Pedro Nolasco Concepción</p>	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE: EMOCIONES</b>			
	NOMBRE			
	CURSO	Kinder	FECHA	Marzo
	DOCENTE	Jennifer Fernandez Marcos		

## ACTIVIDAD I

**Materiales:** Afiche, hoja impresa de caritas, lápices de colores.

### NOTICIA

Según la experiencia enviada el fin de semana, se solicita a los apoderados escuchar la exposición de los niños y niñas sobre el contenido expuesto en el afiche y realizar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título de tu afiche?
2. ¿Qué es lo más importante para ti del afiche?
3. ¿Como confeccionaste el afiche?

Se solicita a los apoderados tener una actitud positiva ante la respuesta de los alumnos, incentivando la autonomía para responder.

Al finalizar, se les entrega una guía con emociones en la que el niño o niña, deberá pintar la carita que mas los representa en ese momento.



## ACTIVIDAD II

**Materiales: Globos, parlante para música.**

### EXPRESIÓN CORPORAL

Durante el día, despejar un lugar de la casa en el que tengan el suficiente espacio para poder moverse sin ocasionar accidentes, se entregan a los niños/as los globos a utilizar y se ambienta con la música adjunta. (Idealmente que participe más de un integrante la familia). Es importante que los padres incentiven y modelen distintos movimientos para que ellos/as puedan ir repitiendo.

Finalizando la música, con un plumón decoran el globo con las emociones que experimento durante la experiencia.

Música: <https://www.youtube.com/watch?v=IRapq6M8kq8>



### ACTIVIDAD III

**Materiales: Material reciclado, pegamento, tempera, pinceles.**

#### CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Inician presentando el video adjunto, luego de observarlo y analizar la importancia del cuidado del planeta y lo fundamental que es reciclar para mantener un entorno natural sano. Comienzan a pensar como grupo familia (siempre es el niño/a quien decide) sobre cuál será la utilidad que le entregaremos al objeto creado con material reciclado. Luego de terminado el objeto, se toman una fotografía en familia.

Video: [https://www.youtube.com/watch?v=Eete-R14\\_a8](https://www.youtube.com/watch?v=Eete-R14_a8)





Colegio  
San Pedro Nolasco  
Concepción

## GUÍA DE APRENDIZAJE:

NOMBRE

CURSO

Kinder

FECHA

Marzo

DOCENTE

Jennifer Fernandez Marcos

### ACTIVIDAD I

**Materiales:** Lápices de colores, guía de oración Virgen de la Merced.

#### ORACIÓN

Se reúne la familia en una parte de la casa que sea tranquila, luego se les presenta la oración “Consagración de María” la que los niños/as ya conocen, pues la realizan en el colegio. Cuando en la oración nombra las partes del cuerpo, es importante que el apoderado modele indicando las que son nombradas. Luego deben colorear el dibujo con la oración para que este pueda ser pegado en un lugar especial de la casa.

## Consagración a la Virgen María de la Merced

**iOh, señora mía!**  
**iOh, Madre mia de la Merced!**  
**Yo me ofrezco todo a ti;**  
**Y en prueba de mi filial afecto**  
**Te consagro en este día**  
**mis, ojos, mis oídos,**  
**Mi lengua, mi corazón.**  
**En una palabra, todo mi ser.**  
**Ya que soy todo tuyo,**  
**Oh Madre de bondad,**  
**Guarda y defiéndeme**  
**Como hijo**  
**Y servidor tuyo,**  
**Amén.**







COLEGIO  
**SAN PEDRO NOLASCO**  
CONCEPCIÓN  
*LIBRES PARA LIBERAR*



# Kinder


# Psicomotricidad

• Docente

Guillermo Gonzalez

• Correo

[ggonzalez@cspnc.cl](mailto:ggonzalez@cspnc.cl)

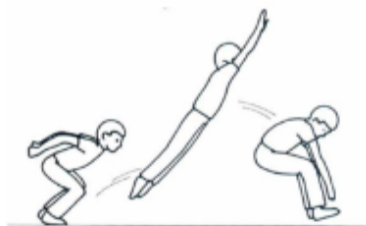
 <b>Colegio San Pedro Nolasco Concepción</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD GUÍA DE APRENDIZAJE: "SALTOS "</b>			
	NOMBRE			
	CURSO	KINDER	FECHA	17 AL 20 DE MARZO
	DOCENTE	Guillermo González Herrera		
Resultado de Aprendizaje: Ejecutar desplazamientos por medio de saltos.				

En casa también puedes jugar y aprender, lo importante es que tengas cuidado con las cosas y con las personas que te rodean.

Esta semana aprenderemos a saltar con ambos pies, para que puedas llegar lo más alto que puedas.

Te daré algunas indicaciones, lo importante es que puedas seguir todos los pasos para que se te haga más fácil:

1. Antes de saltar, debes flexionar tus rodillas y colocar tus brazos detrás de tu cuerpo.
2. Cuando ya vas en el aire, lleva tus brazos con mucha fuerza hacia arriba, lo más que puedas.
3. Cuando toques el suelo, intenta caer con tus dos pies al mismo tiempo.
4. También preocúpate de que tus brazos bajen al momento de tocar el suelo.



Para que lo logres debes practicar, pero recuerda siempre con mucho cuidado.

Si lo hiciste y aprendiste bien, ya estarás listo para la siguiente prueba.

Al terminar de jugar siempre debes lavarte las manos.




COLEGIO  
SAN PEDRO NOLASCO  
CONCEPCIÓN  
*LIBRES PARA LIBERAR*



# Kinder

# Inglés

• Docente	Joselyn Gutierrez
• Correo	jgutierrez@cspnc.cl

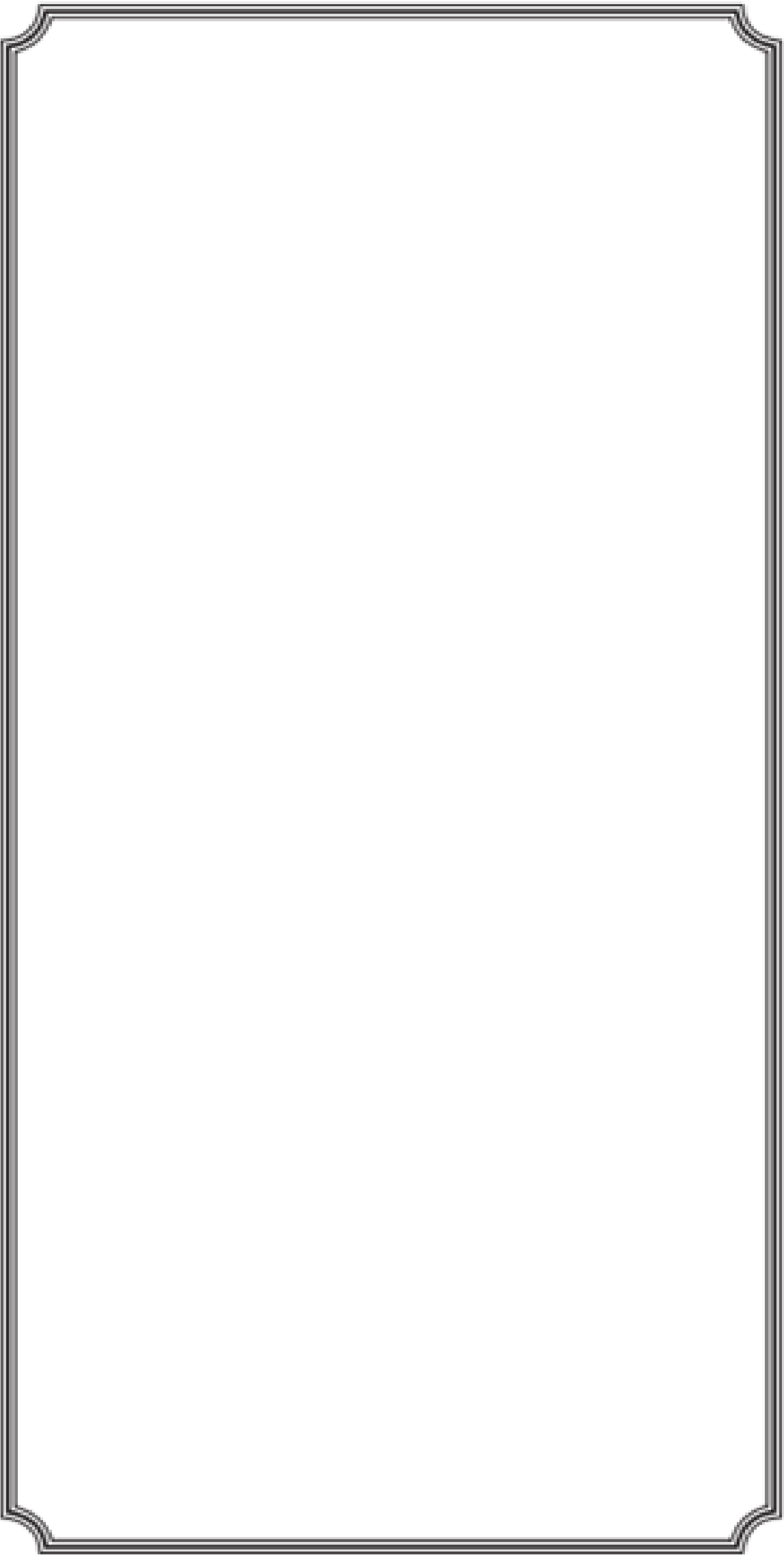
 <b>Colegio</b> <b>San Pedro Nolasco</b> <b>Concepción</b>	<b>INGLÉS</b>			
	NOMBRE			
	CURSO	KINDER	FECHA	17 AL 20 DE MARZO
	DOCENTE	Joselyn Gutiérrez Herrera		
Resultado de Aprendizaje: Conocer palabras en inglés				

CONTENIDO	LINK
Greetings and farewells (Saludos y despedidas) Boy – Girl (niño – niña)	<b>Hello (Hola)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a> <b>Bye (Adiós)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0">https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0</a>
<b>INSTRUCCIONES ACTIVIDADES</b>	<b>Boy – Girl</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJ1OVmsgf0U">https://www.youtube.com/watch?v=UJ1OVmsgf0U</a>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar video saludo y despedida. Cantar/practicar canciones y seguir coreografía.</li> <li>2. Revisar video boy and girl.</li> <li>3. Realizan actividad texto inglés “Learn with Ollie 3” página 3. Si no tiene acceso al texto se envía la página a trabajar. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Indicar boy y girl.</li> <li>b. Encerrar en un círculo de color rosado girl y en un círculo de color verde boy.</li> <li>c. Dibujarse a si mismo. Colorear dibujo.</li> </ol> </li> </ol>	

1 Point and circle. Colour.



**2 Draw yourself. Color it.**





COLEGIO  
**SAN PEDRO NOLASCO**  
CONCEPCIÓN  
*LIBRES PARA LIBERAR*



# Kinder


# Música

- Docente

Felipe Bustamante

- Correo

[fbustamante@cspnc.cl](mailto:fbustamante@cspnc.cl)

 <b>Colegio</b> <b>San Pedro Nolasco</b> <b>Concepción</b>	<b>EDUCACIÓN MUSICAL</b>		
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE: “LA JIRAFAS RESFRIADA”</b>		
	NOMBRE		
	CURSO	Kinder	FECHA
DOCENTE	FELIPE BUSTAMANTE VERA		
Resultado de Aprendizaje: Familiarizar al alumno con la letra y melodía de la canción.			

### Instrucciones:

a) Entrar a “You Tube” e ingresar en la barra de búsqueda “Mazapán la jirafa resfriada”.

Una vez realizada la búsqueda ingresar al **segundo** enlace que aparezca.



b) Una vez dentro del video, habiéndolo observado y escuchado, cantar la canción siguiendo la melodía principal con su correspondiente letra:

*Una jirafa estornudó  
Ay pobrecita se resfrió  
Dijo su madre cuídate  
Una bufanda amárrate.  
Dijo su madre cuídate  
Una bufanda amárrate.*

*Vino a verla un doctor  
Para quitarle su dolor y  
Pronto ella pudo mejorar  
Con sus amigas fue a jugar.  
Pronto ella pudo mejorar  
Con sus amigas fue a jugar.*

(Versión del video se repite dos veces)

c) Pintar la jirafa que aparece en la segunda hoja del color de la jirafa del video.

**Nota:** si no puede imprimir imagen, puede dibujarla en una hoja.

d) Según la canción: ¿Qué le pasó a la jirafa?

¿Qué le dijo su mamá?  
¿Quién la vino a ver?

e) Cantar la canción reiteradas veces con el fin de interiorizar su melodía y letra.

**Nota:** Se sugiere ir cantando de vez en cuando la canción con el alumno mientras se esté pintando la imagen, ya sea con el video de fondo o a capella.

f) A la vuelta a clases traer imagen pintada con su nombre para ser revisada y firmada por el profesor.



